

ACTIVIDADES PARA LOS JÓVENES

«Incluso uno solo de estos pequeños»



**112.^a JORNADA MUNDIAL
DEL MIGRANTE Y DEL REFUGIADO**

ACTIVIDADES PARA LOS JÓVENES

Los jóvenes deben disponer de material para escribir, en concreto hojas de papel, rotuladores, bolígrafos, gomas de borrar y lápices de colores. El programa comienza con una oración de apertura, que puede ser espontánea o la oración propia de la jornada.

1. **Cada joven se presenta indicando su nombre, su país o región de origen y algo que valora de su cultura.**
2. **Lectura del Evangelio según San Mateo 18, 1-5**, seguida de un breve intercambio sobre la presencia y la importancia de los niños y de las personas vulnerables en la comunidad.



3. Nuestra mesa redonda



Para animar un debate o un momento de intercambio a partir de esta fotografía, se pueden proponer tres grandes ejes de reflexión:

Eje A: «Compartir nuestras historias» (La acogida de la vulnerabilidad)

La cuestión del diálogo: fijaos en los rostros. Las expresiones muestran empatía, seriedad, pero también sonrisas cálidas.

- **Pregunta para los jóvenes:** «¿Es fácil hoy en día sentarse con alguien que tiene una historia de vida completamente diferente a la nuestra y escucharlo sin prejuicios? ¿Qué tipo de actitud interior requiere esto?»

Eje B: «Construir el futuro» (De la acogida a la colaboración)

La inclusión activa: estos jóvenes no se limitan simplemente a «coexistir» en el mismo espacio, sino que trabajan juntos.

- **Pregunta para los jóvenes:** «¿Acoger a un migrante o a un refugiado significa únicamente ofrecerle un techo y comida, o significa también ofrecerle un espacio en el que pueda convertirse en protagonista de nuestra sociedad?»

¿Cómo podemos construir proyectos con ellos, y no solo para ellos, en nuestra vida cotidiana (colegio, club deportivo, parroquia, barrio)?»

Eje C: El árbol y el entorno (El entorno protector)

El símbolo del árbol: el grupo se reúne bajo un gran árbol, en medio de un espacio verde que parece ser un patio o un jardín comunitario. El árbol simboliza la vida, las raíces, que a veces se dejan atrás, y las ramas que crecen hacia el cielo, el futuro.

- **Pregunta para los jóvenes:** «¿Qué papel desempeña nuestra comunidad (nuestro colegio, nuestro grupo de jóvenes)? ¿Somos ese “árbol” acogedor y protector que permite a los demás detenerse con seguridad para crecer y reconstruir su vida?»

4. Actividad de escritura creativa

Se pide a cada joven que elija a uno de los personajes de la fotografía. Durante 5 minutos, deben escribir en primera persona: «¿Quién soy? ¿De dónde vengo? ¿Qué le estoy contando al grupo en este preciso momento?»

Puesta en común

Se leen algunas de estas historias imaginarias. Esto permite desarrollar la empatía y poner palabras y emociones a realidades que a veces permanecen abstractas.

El compromiso concreto

Tomando como punto de partida el cuaderno que hay sobre la mesa, se pide al grupo que enumere tres acciones concretas que puedan llevarse a cabo a nivel local para favorecer la integración o la sensibilización sobre la situación de las personas migrantes y refugiadas en su entorno.

- 5. Actividad en pequeños grupos:** los jóvenes identifican las principales dificultades a las que se enfrentan los niños migrantes y refugiados a lo largo de su trayectoria y en los lugares donde viven.
- 6. Presentación del animador** sobre las diferentes formas en que los jóvenes pueden apoyar a los niños migrantes y refugiados: acogida, escucha, protección, acompañamiento e intercambio.
- 7. Representación de situaciones mediante juegos de rol:** los participantes escenifican diferentes situaciones en las que intervienen un niño migrante o refugiado, una familia de acogida, jóvenes de la comunidad y personas que acuden en su ayuda.
- 8. Actividad creativa:** cada grupo elabora un cartel o un dibujo que represente un gesto concreto de acogida y solidaridad hacia un niño migrante o refugiado.

9. Juego colectivo de cooperación para que los jóvenes trabajen juntos, superen las diferencias y valoren la ayuda mutua, la unidad y la amistad. Por ejemplo, un partido de fútbol.

10. Compromiso personal y comunitario: cada joven elige una acción concreta que pueda llevar a cabo para acoger, proteger, acompañar o apoyar a un niño migrante o refugiado en su propio entorno.

11. Oración de clausura:

Señor Jesús, te encomendamos a todos los niños migrantes y refugiados. Protégelos en su camino y concédeles paz, seguridad y esperanza. Abre nuestros corazones para que sepamos acoger a cada niño con amor y reconozcamos tu presencia en él. María, Madre de Jesús, acompaña y protege a todos los niños que se encuentran lejos de su hogar. Haznos instrumentos de tu amor y de tu misericordia.

Amén.

