

ACTIVITÉ POUR LES JEUNES

« MEME POUR UN SEUL DE CES PETITS »



**112^{ème} JOURNÉE MONDIALE DU MIGRANT
ET DU RÉFUGIÉ**

ACTIVITÉ POUR LES JEUNES

Les jeunes doivent disposer de matériel pour écrire, notamment des feuilles de papier, des feutres, des stylos, des gommes et des crayons de couleur. Le programme commence par une prière d'ouverture. (*Cette prière peut être spontanée ou correspondre à celle du jour.*)

1. **Chaque jeune se présente en indiquant son nom**, son pays ou sa région d'origine, ainsi qu'un élément qu'il apprécie dans sa culture.
2. **Lecture de l'Évangile selon saint Matthieu 18,1-5**, suivie d'un bref échange sur la présence et l'importance des enfants et des personnes vulnérables au sein de la communauté.



3. Notre table ronde



Pour animer un débat ou un moment de partage à partir de cette photographie, voici trois grands axes de réflexion à proposer :

Axe A : « Partager nos histoires » (L'accoglienza della vulnerabilità)

La question du dialogue : regardez les visages : les expressions témoignent d'empathie, de sérieux, mais aussi de sourires chaleureux.

- **Questions pour les jeunes** : « Est-il facile aujourd'hui de s'asseoir avec quelqu'un qui a un parcours de vie complètement différent du nôtre et de l'écouter sans préjugés ? Quel type d'attitude intérieure cela exige-t-il ? »

Axe B : « Construire le futur » (De l'accueil à la collaboration)

L'inclusion active : ces jeunes ne se contentent pas simplement de « cohabiter » dans un même espace ; ils travaillent ensemble.

- **Questions pour les jeunes** : « Accueillir un migrant ou un réfugié, cela signifie-t-il seulement lui offrir un toit et de quoi manger, ou cela signifie-t-il aussi lui offrir un espace où il puisse devenir un acteur à part entière de notre société ? Comment pouvons-nous, dans notre vie quotidienne (à l'école, au club sportif, à la paroisse, dans le quartier), construire des projets avec eux et pas seulement pour eux ? »

Axe C : L'arbre et l'environnement (L'environnement protecteur)

Le symbole de l'arbre : Le groupe est réuni sous un grand arbre, au centre d'un espace vert qui semble être une cour ou un jardin communautaire. L'arbre symbolise la vie, les racines (parfois laissées derrière soi) et les branches qui s'élèvent vers le ciel (l'avenir).

- **Questions pour les jeunes** : « Quel rôle joue notre communauté (notre école, notre groupe de jeunes) ? Sommes-nous cet « arbre » chaleureux et protecteur qui permet aux autres de s'y arrêter en toute sécurité pour grandir et reconstruire leur vie ? »

4. L'écriture créative

Demandez à chaque jeune de choisir l'un des personnages de la photo. Pendant 5 minutes, il écrit à la première personne : « Qui suis-je ? D'où est-ce que je viens ? Que suis-je en train de raconter au groupe en ce moment précis ? »

Le temps de partage

Lisez quelques-uns de ces récits imaginaires. Cela permet de développer l'empathie et de mettre des mots et des émotions sur des réalités qui restent parfois abstraites.

L'engagement concret

En vous inspirant du cahier posé sur la table, demandez au groupe d'énumérer trois actions concrètes au niveau local qui peuvent être mises en œuvre pour favoriser l'intégration ou la sensibilisation à la situation des migrants et des réfugiés dans leur environnement.

- 5. Activité en petits groupes** : les jeunes identifient les principales difficultés rencontrées par les enfants migrants et réfugiés au cours de leur parcours et dans les lieux où ils vivent.
- 6. Présentation par l'animateur** des différentes formes de soutien que les jeunes peuvent apporter aux enfants migrants et réfugiés : accueil, écoute, protection, accompagnement et partage.

7. **Présentation de la situation à travers des jeux** : les participants mettent en scène différentes situations impliquant un enfant migrant ou réfugié, une famille d'accueil, des jeunes de la communauté et des personnes qui viennent à son secours.
8. **Activité créative** : chaque groupe réalise une affiche ou un dessin représentant un geste concret d'accueil et de solidarité envers un enfant migrant ou réfugié.
9. **Jeu collectif de coopération** permettant aux jeunes de travailler ensemble, de dépasser leurs différences et de valoriser l'entraide, l'unité et l'amitié, par exemple un match de football.
10. **Engagement personnel et communautaire** : chaque jeune choisit une action concrète qu'il peut mener pour accueillir, protéger, accompagner ou soutenir un enfant migrant ou réfugié dans son milieu de vie.

11. Prière pour conclure :

Seigneur Jésus, nous te confions tous les enfants migrants et réfugiés.

Protège-les tout au long de leur chemin et accorde-leur paix, sécurité et espérance.

Ouvre nos cœurs afin que nous sachions accueillir chaque enfant avec amour, en reconnaissant en lui ta présence.

Marie, Mère de Jésus, accompagne et protège tous les enfants qui sont loin de chez eux.

Fais de nous des instruments de ton amour et de ta miséricorde.

Amen.

